



DEPARTAMENTO Y/O DELEGACION: ENFERMERIA

AREA: CUIDADOS ENFERMEROS

ORIENTACION: ALTO RIESGO

PROGRAMA DE ASIGNATURA PRACTICA INTEGRADORA DE CUIDADOS ENFERMEROS II

OBLIGATORIA / OPTATIVA: OBLIGATORIA

CARRERA A LA QUE PERTENECE Y/O SE OFRECE: LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

**PLAN DE ESTUDIOS - ORDENANZA Nº: 1031/12 y Rectificadoras 207/15, 432/15, 636/16 y 667/16 –
CARGA HORARIA SEMANAL SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS: 6**

CARGA HORARIA TOTAL: 96

REGIMEN: CUATRIMESTRAL

CUATRIMESTRE: SEGUNDO CUATRIMESTRE

EQUIPO DE CATEDRA (completo):

Apellido y Nombres

Cargo y Dedicación

Lic. Olga Cristina Lefiú-----PAD- 3

Lic. Silvana Mengarelli-----JTP - 3

ASIGNATURAS CORRELATIVAS:

PARA CURSAR: tener cursada 23 Práctica Integradora DE CUIDADOS ENFERMEROS I – 24 SEMINARIO DE CUIDADOS ENFERMEROS - 25 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN DE CUIDADOS ENFERMEROS – 26 CUIDADO A PERSONAS DE ALTO RIESGO DE SALUD -27 BIOESTADÍSTICA APLICADA – 28 FORMACIÓN EN ENFERMERÍA

PARA RENDIR EXAMEN FINAL: tener aprobada 24 – 25 – 26 – 27- 28

1.FUNDAMENTACION: La carrera de Licenciatura en Enfermería ofrece un cuerpo de conocimientos teóricos y prácticos durante su cursada que contribuyen a la formación de los futuros profesionales de enfermería, esta formación profesional, implica que el estudiante deberá apropiarse de los conocimientos fundamentales de la disciplina enfermería, construir su propia identidad profesional, asumir el rol social asignado. Deberá también adquirir habilidades y destrezas para realizar actividades de prevención, promoción y recuperación de la salud mediante la aplicación de un Cuidado Profesional holístico humanizado, continuo y de calidad, centrado en el individuo la familia y la comunidad. Entendiendo los principios de equidad y justicia, reconociendo a la Salud como parte de los derechos fundamentales de los seres humanos.

En esta cátedra se propone fomentar la importancia de investigar los ámbitos de intervención de enfermería, para realizar diagnósticos claros que reflejen la realidad social y cultural de las familias y comunidades y el reconocimiento de las problemáticas de Salud que les aqueja.

Es por ello, que se utilizarán las diferentes estrategias para favorecer la integración de contenidos aprendidos durante el Segundo Ciclo de cursada de la Carrera de Licenciatura en Enfermería, y aplicarlos al cuidado de enfermería dirigida a individuos, familias y las comunidades y en situaciones de Riesgo de Salud, utilizando como herramienta, el Proceso de Atención de Enfermería

2. OBJETIVOS:

Que el estudiante logre:

- Aplicar los conocimientos teóricos prácticos para aplicar el proceso de atención de Enfermería en el individuo, familia y comunidad de Riesgo
- Fomentar el interés por fomentar el proceso de investigación
- Promover el interés por las intervenciones de enfermería basada en la evidencia

3-CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS:

- Integración de contenidos a través de la aplicación del Proceso de Atención Enfermería en la práctica institucional y comunitaria.
- Procedimientos de alto riesgo individual y comunitario
- Protocolo de Investigación
- Planificación Educativa para la intervención individual y comunitaria

4.CONTENIDO PROGRAMA ANALÍTICO:

UNIDAD 1: Integración de contenidos a través de la aplicación del Proceso de Atención Enfermería en la práctica institucional y comunitaria.

UNIDAD 2: Recolección de datos, procesamiento y análisis de datos de plan o protocolo de Investigación

UNIDAD 3: Procedimientos de alto riesgo individual y comunitario
Planificación Educativa para la intervención individual y comunitaria.

5. BIBLIOGRAFÍA BASICA Y DE CONSULTA:

Facilitada por el equipo docente

- Manual de gestión del riesgo de desastre para comunicadores sociales Consultor: Fernando Ulloa -2011
- /Instituto de Salud Carlos III – Ministerio de Ciencia e Innovación
- Metodología del cuidado de enfermería taller teórico - práctico guía del estudiante – Universidad de Ciencias y Humanidades – 2012
- Resolución 1083/2009 Apruébense la Estrategia Nacional para la Prevención y Control de Enfermedades no Transmisibles Hernández Sampieri / Fernández Collado /Baptista Lucio - 6° Edición

1. PROPUESTA METODOLOGICA:

Se desarrollarán actividades para integrar contenidos utilizando diferentes recursos como resolución de problemas, análisis de casos de situaciones problemáticas concretas y variadas para que resuelvan los estudiantes.

Se fomentará el trabajo en grupo y la construcción colectiva de conocimientos y de elaboración de trabajos escritos, que permitan visualizar la producción personal y/o grupal. Los estudiantes contarán con material teórico, y podrán consultar con los docentes.

Los Trabajos Prácticos a realizar se llevarán a cabo en Sistemas de Salud y comunidad, para lo cual, serán individuales y grupales.

Además la cátedra cuenta con el apoyo de un aula virtual (PEDCO) donde se mantendrá actualizada la información correspondiente. Los estudiantes contarán con la posibilidad de consultar, a docentes de la cátedra para aclarar dudas, resolver problemas, revisar bibliografía, etc.

Se intentará indagar conceptos básicos trabajados en cátedras anteriores, tanto de las materias específicas de la disciplina enfermera, como de las demás materias para integrar conocimientos teóricos – prácticos. Utilizando como estrategia trabajos prácticos que permitan evidenciar los conocimientos

6. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACION:

ALUMNO REGULAR:

El alumno deberá presentar el 80% de asistencia en el campo práctico.

Aprobar las prácticas pre profesionales con una calificación igual o superior a 4 (cuatro).

Tener aprobados los 3 trabajos prácticos escritos con posibilidad de recuperatorio con una calificación igual o superior a 4 (cuatro) para todas las instancias estipuladas.

Tener aprobado el Trabajo Final Integrador presentado en forma escrita y oral, ambos con una calificación igual o superior a 4 (cuatro). Quienes aprueben la asignatura deberán rendir un examen final regular, con nota igual o superior a 4 puntos.

ALUMNO PROMOCIONAL:

El alumno deberá presentar el 80% de asistencia en el campo práctico.

Aprobar las prácticas pre profesionales con una calificación igual o superior a 7 (siete).

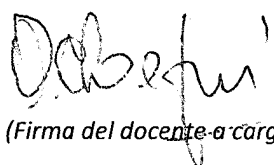
Tener aprobado los trabajos prácticos requeridos con una nota igual o superior a 7; y el Trabajo Final Integrador con una calificación igual o superior a 7(siete) en la primera instancia.

ALUMNO LIBRE: esta asignatura no tiene condición de alumno libre por tener práctica pre profesional.

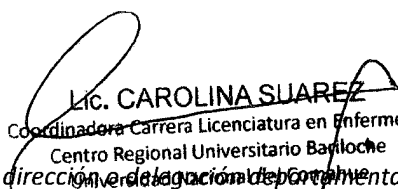
8. CRONOGRAMA TENTATIVO:

Fecha	Temática	Actividades
1° clase 16-8	Presentación de la asignatura, programa y prácticas. Eje temático 1: Búsqueda bibliográfica	Trabajo Práctico N° 1: Enfermería Basada en la Evidencia (EBE)
2° clase 23-8	Eje temático 1: Búsqueda bibliográfica	Trabajo Práctico N° 2: EBE Trabajo Práctico N° 3: Protocolo de Investigación
3° clase 30-8	Proceso de investigación en enfermería	Práctica Protocolo de Investigación
4° clase 06-09	Eje temático 2: Aplicación del Proceso de Enfermería y Procedimientos de Alto Riesgo individual	Presentación de la práctica institucional. Trabajo Práctico N° 4: Proceso de Atención de Enfermería en la Práctica Institucional y Seguridad en el Paciente de Alto Riesgo
5° clase 11-9	Reconocimiento de la comunidad	Práctica en Unidad de Cuidados Críticos
6° clase 18- 9	Valoración de enfermería en la comunidad	Práctica en Unidad de Cuidados Críticos
7° clase	Presentación de la práctica comunitaria	Trabajo Práctico N° 6:

20-9	Eje temático 3: Técnicas de recolección de datos	
8° clase 25-9	Instrumento de valoración utilizado para valorar una comunidad	Práctica comunitaria
9° clase 2-10	Análisis e interpretación de datos de la comunidad	Práctica comunitaria
10° clase 04-10	Eje temático 3: Diagnostico comunitario	Trabajo Práctico N° 7
11° clase 09-10	Intervenciones de enfermería en la comunidad para promover la salud y prevenir la enfermedad	Práctica comunitaria
12° clase 18-10	Presentación de la práctica docente Eje temático 4: Planificación Educativa para Educación para la Salud/ Capacitación en Servicio	Trabajo práctico N° 8: Planificación Educativa
13° clase 25-10	Programa de educación para la salud	Práctica docente
14° clase 01-11	Planificación educativa	Presentación individual de simulación de Práctica Docente
15° clase 08-11		Presentación individual de simulación de Práctica Docente
16° clase 15-11	Examen Final	
17° clase 22-11	Recuperatorio Examen Final	

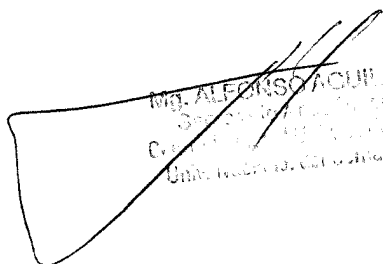

(Firma del docente a cargo)

DOCENTE A CARGO


LIC. CAROLINA SUAREZ
Coordinadora Carrera Licenciatura en Enfermería
Centro Regional Universitario Bariloche
(Firma de la dirección de delegación departamental)

CONFORMIDAD DEL DEPARTAMENTO

CONFORMIDAD SECRETARIA ACADEMICA
CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE


Mg. ALEJO SO AQUILAR
Secretaría Académica
Centro Regional Universitario Bariloche
Universidad Nacional del Comahue